

Venez découvrir des outils et des ressources utiles pour accompagner les familles dans leurs usages du numérique.

DE 10h15 À 10h45 et de 12h15 À 12h45

Niveau 0 - autour de l'amphithéâtre

- Les actions « parentalité » du TNE 25 ;
- ÉCLAT-BFC : l'Environnement Numérique de Travail de notre région (DRNE) ;
- Le numérique en famille (CLEMI académique) : outils et ressources pour les parents et les professionnels ;
- L'Educ'écrans (Réseau Canopé) : jeu de médiation permettant de réfléchir entre parents à la place des écrans dans la famille quand on a de jeunes enfants (0-6 ans) ;
- Pix et ses différentes déclinaisons.

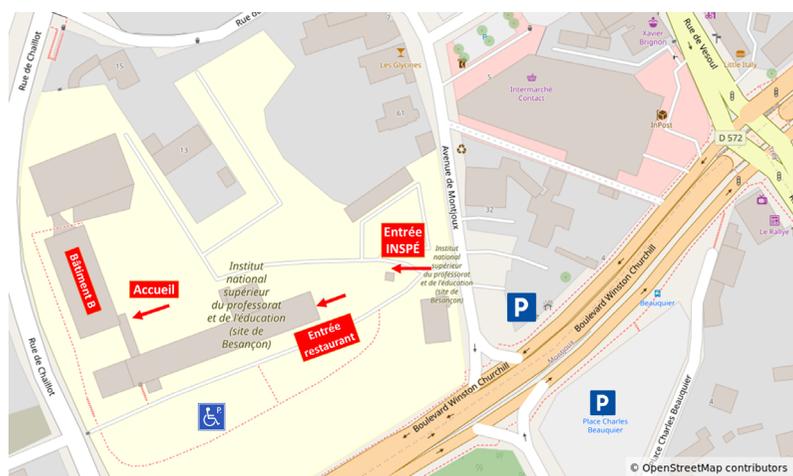
La journée d'étude se déroule dans le bâtiment B :

Niveau -1 : amphithéâtre, salon des ressources, cafétéria

Niveau 0 : salle 1, salle 5

Niveau 2 : salle 21, salle 22, salle 25

Niveau 3 : salle 30, salle 31



Plusieurs élèves de collège et de lycée seront présents pour réaliser des reportages et des interviews. Merci de votre bienveillance à leur égard.

Organisateurs et partenaires de l'événement



Imprimé par nos soins. Ne pas jeter sur la voie publique.

TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS DOUBS



La parentalité numérique : perceptions et usages chez les parents et les professionnels

Journée d'étude



Mercredi 21 mai 2025
INSPÉ de Besançon
57 avenue de Montjoux - Besançon

Programme de la journée

8h30 - 9h00 Cafétéria	ACCUEIL CAFÉ
9h00 - 9h30 Amphithéâtre	OUVERTURE DE LA JOURNÉE <i>Nathalie Albert-Moretti - Rectrice de la région académique Bourgogne Franche-Comté et de l'académie de Besançon, Chancelière des universités</i>
9h30 - 10h15 Amphithéâtre	CONFÉRENCE PRP « Parentalité numérique » : au plus près des représentations et des usages des parents et des enseignants du Doubs <i>Nathalie CHAPON - Professeure des Universités en sciences de l'éducation au laboratoire de Psychologie</i> <i>Annie LASNE - Maîtresse de conférences en sociologie de l'éducation au laboratoire Culture, Sport, Santé et Société (C3S) (EA 4660)</i> <i>Hanna VERDEL - Post-doctorante en psychologie au laboratoire de Psychologie Université Marie et Louis Pasteur – Pôle recherche SEFAE, Socialisation Education Familiale et Alliances Educatives (Belfort)</i>
10h15 - 10h45 Autour de l'amphithéâtre	SALON DES RESSOURCES
10h45 - 11h30 Amphithéâtre	CONFÉRENCE Ados connectés, familles inquiètes ? <i>Jocelyn LACHANCE - Docteur en sociologie de l'université de Strasbourg et en sciences de l'éducation de l'université Laval (Québec) et chargé de recherche HDR en sociologie à l'Institut de travail social Pierre Bourdieu</i>
11h30 - 12h15 Amphithéâtre	CONFÉRENCE La co-éducation parents-enseignants : entre idéal et principes de réalité <i>Annie LASNE - Maîtresse de conférences en sociologie de l'éducation au laboratoire Culture, Sport, Santé et Société (C3S) (EA 4660)</i> <i>Université Marie et Louis Pasteur - Pôle recherche SEFAE, Socialisation Education Familiale et Alliances Educatives (Belfort)</i>
12h15 - 12h45 Autour de l'amphithéâtre	SALON DES RESSOURCES
12h45 - 13h30	Pause méridienne
13h30 - 14h30 Bâtiment B	1^{ER} TEMPS D'ATELIERS
14h30 - 14h45	Rotation des ateliers
14h45 - 15h45 Bâtiment B	2^D TEMPS D'ATELIERS
15h50 - 16h30 Amphithéâtre	BILAN DE LA JOURNÉE par la compagnie théâtrale « Les parlantes »

Ateliers

Salle 21 (Niveau 2)	Atelier 1 - L'utilisation de l'intelligence artificielle : rôle des professionnels et des parents Comment traiter avec les familles et les enseignants de la place des outils utilisant l'Intelligence Artificielle (IA) dans la scolarité des élèves ? L'atelier permettra de comprendre ce que sont les IA, de partager et d'échanger autour des enjeux qu'impliquent ces nouveaux outils dans les apprentissages et dans la co-éducation entre parents et enseignants.
Salle 30 (Niveau 3)	Atelier 2 - Les flashcards Présentation du projet FLASH (Flashcards Ludiques pour un Apprentissage Stratégique et Humain), expérimentation conduite dans le cadre d'un Partenariat-Recherche-Pratique, pour évaluer la plus-value des flashcards numériques sur la mémorisation durable et les apprentissages des élèves, en classe et lors du travail personnel. Mise en place, rôle de chacun, place des parents, limites et points de vigilance.
Amphi (Niveau 1) & Salle 31 (Niveau 3)	Atelier 3 - Et si on parlait de coéducation à l'heure de la parentalité numérique ? Introduction par quelques repères sur la parentalité et les difficultés rencontrées à l'utilisation des outils du numérique scolaire. Quelles conséquences sur la relation école-familles ? Présentation de solutions d'accompagnement des parents et focus sur les espaces de parole autour des enjeux du numérique éducatif et de la parentalité numérique (cafés des parents).
Salle 1 (Niveau 0)	Atelier 4 - La plateforme Pix, c'est aussi pour développer les compétences numériques des parents ! Dans le cadre de ses missions pour évaluer, développer et certifier les compétences numériques tout au long de la vie, le groupement d'intérêt public Pix a développé neuf parcours thématiques, destinés à guider les parents dans le développement de compétences numériques essentielles pour mieux accompagner leurs enfants : un outil précieux pour les parents et les professionnels.
Salle 22 (Niveau 2)	Atelier 5 - Le robot TED-i Dans le cadre de l'école inclusive, le ministère de l'Éducation nationale met à la disposition des élèves hospitalisés ou maintenus durablement à domicile du fait d'une maladie grave et de leurs enseignants un système de télé-présence robotisé nommé TED-i (Travailler Ensemble à Distance et en interaction). Lors de cet atelier, vous découvrirez comment ce robot permet à l'élève de garder du lien social avec sa classe, de travailler avec ses camarades et son/ses enseignants malgré l'éloignement et de favoriser la continuité pédagogique.
Salle 25 (Niveau 2)	Atelier 6 - Mobilisation des outils numériques pour prendre en compte les besoins éducatifs des élèves Comment mobiliser les outils numériques dans le cadre scolaire pour permettre une inclusion effective des élèves à besoins éducatifs particuliers, dans la perspective d'une Ecole pour tous ? Mise en place, bénéfiques, limites et points de vigilance.
Salle 5 (Niveau 0)	Atelier 7 - La bande dessinée « Dans la tête de Juliette. Plongée dans le tourbillon numérique » Juliette doit apprendre son texte de théâtre pour sa grande représentation le soir-même. Son smartphone va-t-il l'en distraire ou va-t-elle réussir à en faire un usage constructif ? Présentation de la BD destinée aux préadolescents et adolescents ainsi que des ressources pour l'accompagner à destination des enseignants, des familles et des animateurs.